

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 2»

УТВЕРЖДЕНО
директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская ВШ № 2»
Г.А. Бачюлене /Г.А. Бачюлене



**Самообследование деятельности
общеобразовательной организации
отчетный период
2022-2023 учебный год**

г. Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	3 - 6
1.1. Тип, вид, статус учреждения	
1.2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность	
1.3. Лицензия на образовательную деятельность	
1.4. Адрес сайта организации	
1.5. Контактная информация	
1.6. Территориальное нахождение образовательной организации	
1.7. Характеристика контингента обучающихся	
2. Особенности образовательного процесса	7 - 17
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	
3. Условия реализации основных образовательных программ	18 - 31
3.1. Режим работы	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	
3.3. IT-инфраструктура	
3.4. Условия для досуговой, внеурочной и внеклассной деятельности	
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания	
3.6. Обеспечение безопасности	
3.7. Кадровый состав образовательной организации	
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	32 - 42
4.1. Результаты единого государственного экзамена и государственных выпускных экзаменов в 12-м классе	
4.2. Результаты государственного выпускного экзамена в 9-х классах	
4.3. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования	
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	
4.5. Анализ работы школьной библиотеки	
5. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации	42
5.1. Источники финансирования	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская вечерняя школа № 2»

Учредитель: Министерство Образования и Молодежной Политики Свердловской области.

1.2. Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Мининистерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 17 мая 2021 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

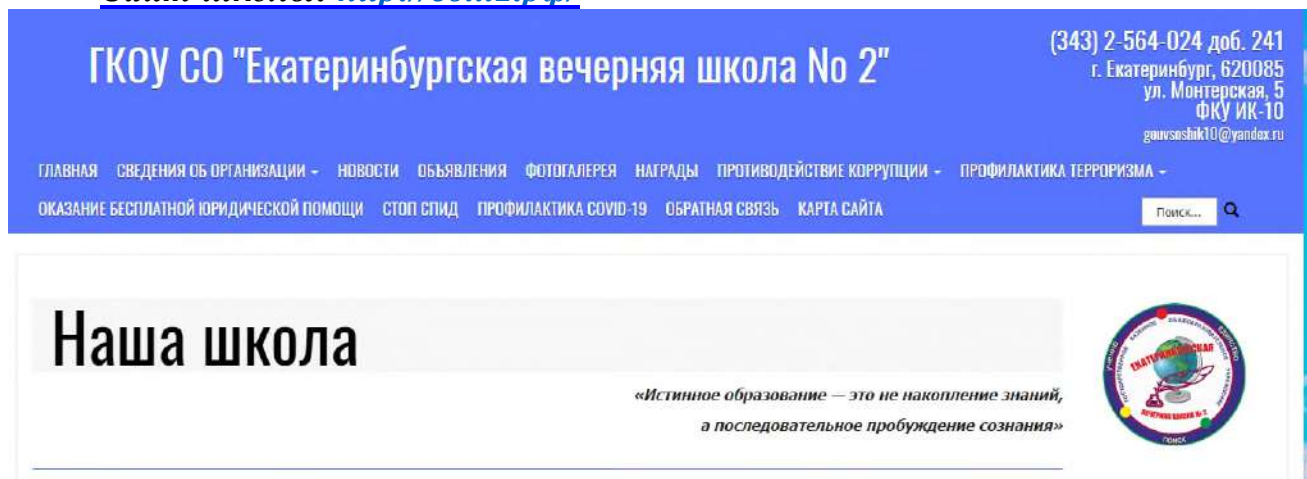
1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия (серия 66ЛЮ1 № 0005177) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии: бессрочно. Регистрационный №18545 от 20.04.2016 г.

Директор: Бачюлене Татьяна Александровна

1.4. Адрес сайта организации

Сайт школы: <http://evsh2.pf/>



1.5. Контактная информация

Юридический адрес: 620085, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Монтерская, д. 5

Фактический адрес: 620085, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Монтерская, д. 5. Телефон: 8(343)256-40-24 доб. 241

e-mail: gouvsoshik10@yandex.ru

1.6. Территориальное нахождение образовательной организации

ГКОУ СО «Екатеринбургская вечерняя школа № 2» находится в черте города Екатеринбурга в Чкаловском районе на территории ФКУ ИК – 10. Филиал школы находится на территории ФКУ КП – 66, Свердловская область, г. Первоуральск, д. Старые Решеты.

1.7. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в школе 144 обучающихся в 8-12 классах. В образовательном учреждении было сформировано 9 классов: основное общее образование — 2 класса (5-7 классы не формировались); среднее общее образование — 7 классов. В Решетинском филиале – 8 обучающихся, 2 класса-группы (8 и 10): основное общее образование — 1 класс; среднее общее образование — 1 класс.

На протяжении последних трех учебных лет количество обучающихся и учебных классов остается стабильным.

Таблица 1. Количество классов

ГКОУ СО «Екатеринбургская вечерняя школа № 2»	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	9	9	9
Основное общее образование	2	2	2
Среднее общее образование	7	7	7
Решетинский филиал	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	2	2	2
Основное общее образование	1	1	1
Среднее общее образование	1	1	1

Таблица 2. Количество обучающихся

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	143	141	144
Основное общее образование	33	32	35
Среднее общее образование	110	109	109
Решетинский филиал			
Общее количество учащихся	8	8	8
Основное общее образование	4	4	4
Среднее общее образование	4	4	4
Итого:	151	149	152

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году по школе составила 15 человек.

Таблица 3. Средняя наполняемость классов в 2022 году

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость в 2022 году
Основная школа	2	35	17,5
Средняя школа	7	109	15,5
Средний показатель по школе	9	144	16

Таблица 4. Данные движения учащихся по школе

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	2021-2022
На начало года	143	141	144
На конец учебного года	118	116	93
Прибыло в течение года	41	13	9
Выбыло в течение года	66	38	60
Оставлены на повторный курс	0	0	0
Отчислены в течение года	0	0	0
Условно переведенные в следующий класс	0	0	0

Таблица 5. Сводная ведомость движения обучающихся по классам в 2021- 2022 учебном году

Класс	Координатор класса	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
8	Горулева Л.С.	17	2	3	18
9	Суворова Е.В.	18	17	0	1
Итого по 8, 9 классам:		35	19	3	19
Класс	Координатор класса	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
10 «А»	Лященко О.Д.	17	3	1	15
10 «Б»	Лященко О.Д.	16	4	3	15
11 «А»	Сидельников Н.С.	15	3	0	12
11 «Б»	Сидельников Н.С.	16	2	1	15
12 «А»	Калинова А.А.	15	7	0	8
12 «Б»	Калинова А.А.	15	8	0	7
12 «В»	Езимова И.И.	15	14	1	2
Итого по 10-12 классам:		109	41	6	74
Итого по школе:		144	60	9	93
Решетинский филиал					
8	Горулева Л.С.	4	2	0	2
10	Горулева Л.С.	4	4	3	3
Итого по филиалу:		8	6	3	5

Таблица свидетельствует о большом движении в течение учебного года обучающихся в основной общей и средней общей школе.

Таблица 6. Социальные показатели деятельности школы

Показатели оценки качества деятельности ОО	2023 год
Процент обучающихся, занимающихся в первую смену от общего количества обучающихся	54,8
Процент обучающихся, получивших травму, от общего числа обучающихся	0
Процент обучающихся, составляющих группу риска по обучению, от общего числа обучающихся	20,8

В школе благоприятная обстановка со «сложным» контингентом обучающихся и положительная динамика по категориям учащихся, составляющих «группу риска».

Основными направлениями профилактической работы в школе являются следующие: информационно-просветительское, интерактивное. В рамках проводимых мероприятий школа осуществляет профилактику различных зависимостей, таких как табакокурение, наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекция, осуществляется профилактика различного рода девиаций, аддиктивного поведения. Эти направления реализуются на фоне работы школы по формированию установок на здоровый образ жизни в целом. Вопросы профилактики включены во многие учебные дисциплины, такие как химия, биология, литература, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, ИЗО.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ГКОУ СО «Екатеринбургская вечерняя школа № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями: основное общее образование – 5 - 9 классы, среднее общее образование - 10-12 классы.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание образования представлено в учебном плане школы, который включает учебный план ФГОС ООО, ФГОС СОО. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется компонент образовательного учреждения.

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО.

В 2022/23 году так же, как и в предыдущем, для обучающихся 10-х классов был сформирован только универсальный профиль, в связи со спецификой образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Эффективными технологиями, позволяющими школе добиваться устойчивых положительных результатов, считаем следующие: технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового обучения, проблемно-диалогическую, технологию оценивания

образовательных достижений (учебных успехов), технологии группового обучения.

Для эффективного использования современных образовательных технологий, в школе разработана *внутришкольная модель развития инновационного потенциала учителей*, которая включает направления: организация курсовой подготовки педагогов и школьных семинаров для педагогов, организация и проведение школьных смотров-конкурсов.

Учителя широко используют технологии проектной деятельности, проблемного обучения, смыслового чтения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, а также информационно-коммуникационные технологии. ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2» активно выстраивается работа с различными сетевыми образовательными платформами. В течение последних лет учителя работают на таких платформах как: ЯКласс, Учи.ру, обучающиеся принимают активное участие в дистанционных олимпиадах «Клевер», Фоксфорд.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

В основу воспитательной деятельности в школе заложены положения *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*. Ключевая идея которой заключается в утверждении национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2» созданы условия для воспитания молодых людей, осознающих свою индивидуальность, ориентированных на творчество, на самопознание и самовоспитание, на развитие в учениках чувство гражданина, дух свободы и демократии, личное достоинство.

Цель воспитательной работы школа на 2022/2023 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их ресоциализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей обучающихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Организационно-содержательная деятельность воспитательной системы школы реализуется по *модулям*:

Таблица 7.

Виды, формы и содержание деятельности	Задачи работы по данному направлению
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, потребности в здоровом образе жизни. Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Изучение обучающимися природы и истории родной страны и края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Модуль «Координатор класса» Модуль «Школьный урок» Модуль «Библиотека – территория воспитания»	Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, познавательного интереса.
Модуль «Внеурочная деятельность»	Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.
Модуль «Школьные общественные объединения» Модуль «Самоуправление» Модуль «Школьные медиа»	Формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Формирование у обучающихся таких качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Для их реализации выбраны различные формы, среди которых как массовые мероприятия (классные часы, общешкольные конференции, дни здоровья, социальные акции), так и индивидуальные (личное участие в акциях, концертах, спектаклях, конкурсах).

В ООП включены элементы обучения, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. В план деятельности включены мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (лекции «Коррупция – явление политическое или экономическое», диспут «Что заставляет человека брать взятки», эссе – «Я против

коррупции», выставка книг «Нет коррупции», «Закон в твоей жизни», классные часы).

Также в программу включены занятия и мероприятия, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы по антитеррористической направленности.

Таблица 8. Мероприятия по антитеррористической направленности

	Дата и наименование проведенного мероприятия, кто проводил	Целевая аудитория	Количество участников
1.	Беседа с лицами, прибывающими из стран с повышенной террористической активностью в Российскую Федерацию, с целью доведения норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	с вновь зачисленными обучающимися	2
2.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Обучающиеся 8 – 12 классов	98
1.	Социально патриотическая встреча с актёрами театра «Центра Современной Драматургии». Беседа с обучающимися о терпимости. О недопустимости развития террористических течений в мире.	Обучающиеся 8 – 12 класс	50
1.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Обучающиеся 8 – 12 класс, педагоги школы	
2.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Обучающиеся 8 – 12 класс	118
3.	Уроки единства в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Обучающиеся 8 – 12 класс	120
4.	Участие в VIII Международном фестивале - конкурсе поэзии и поэтических переводов "Берега дружбы"	Обучающийся 12 класса	1
5.	Беседа на тему «Страна, в которой я живу. Нет места терроризму»	Обучающиеся 8 – 12 класс	45
6.	Конкурс рисунков «Мир без террора»	Обучающиеся 8 – 12 класс	8

Обучающиеся совместно с учителями истории и обществознания обсудили на уроках вопросы: «Какая предусмотрена уголовная ответственность за участие в террористической деятельности», «Как осуждается обществом терроризмом в целом и террорист в частности».

В ходе беседы на тему «Страна, в которой я живу. Нет места терроризму», рассмотрели, что такое терроризм, какие проводятся мероприятия на уровне школы, города, страны для недопущения распространения терроризма в РФ.

Обучающиеся придумали слоган и нарисовали плакаты на конкурсе рисунков «Мир без террора», направленные против террористической деятельности.

На «уроках единства» в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы обсудили, что такое толерантность и как противостоять разжиганию религиозной, национальной розни.

Так же происходит обновление наглядной профилактической агитации, располагающейся на стендах, классных уголках по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2022-2023 учебном году учащиеся и педагоги школы приняли участие в различных олимпиадах, мероприятиях, акциях и конкурсах в рамках реализации работы по всем направлениям.

Таблица 9. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, акциях, диктантах, викторинах и т.д.

Название конкурсов по категориям	Количество участников	Количество победителей	Направление/руководитель
1. Школьный	382	55	
Школьная олимпиада по математика (8 класс)	3	3	Математика (Горулева Л.С.)
Школьная олимпиада по математика (12 класс)	7	3	Математика (Горулева Л.С.)
Школьная олимпиада по географии	30	3	География (Сидельникова Н.С.)
Школьная олимпиада по информатике «В мире кодов»	10	3	Информатика (Ибатуллина Л.В.)
Школьная олимпиада "Историческая азбука"	6	4	История и обществознание (Калинова А.А., Бачолене Т.А.)
Школьная викторина "Путешествие в Великобританию"	6	3	Иностранный язык, англ. (Стрихарь О.П.)
Викторина, посвященная дню конституции	26	3	История (Калинова А.А., Вахнова А.Л.)
Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	10	3	Технология (Меркурьев А.А.)
Мероприятие, посвященное Дню Российской науки и интеллектуальный квиз «Во всех науках мы сильны»	5	3	Вахнова А.Л.
Конкурс художественной самодеятельности, на лучшее исполнение солдатской песни	15		Вахнова А.Л. Ибатуллина Л.В.
Лекция и викторина, посвящённая 23 февраля	31	3	Вахнова А.Л., Калинова А.А.
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню защитников Отечества	8	3	ИЗО (Ибатуллина Л.В.)
Школьная викторина "Значения необычных слов в произведениях русской классики"	19	5	Русский язык. Литература (неделя русского языка) (Езимова И.И., Суворова Е.В.)
Конкурс рисунков, посвященный «Всемирному дню театра»	8	3	ИЗО (Вахнова А.Л.)
Интерактивная игра "Удивительные камни" (Неделя географии и экологии).	10		География (Сидельникова Н.С.)

Школьная викторина по экологии "Живая планета"	7	3	Неделя географии и экологии (Сидельникова Н.С.)
«21 марта - Международный день лесов» - видеофильм и викторина (неделя географии и экологии).	7	3	География (Сидельникова Н.С.)
Интерактивная игра «Занимательная география и биология»	45		География, биология (Сидельникова Н.С.)
Своя ИГРА «Недаром помнит вся Россия»	6		Школьная неделя истории и обществознания (Калинова А.А., Бачолене Т.А.)
Викторина, посвящённая дню Космонавтики	17	1	Вахнова А.Л. Калинова А.А.
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню космонавтики	10	3	ИЗО (Ибатуллина Л.В.)
Участие в поэтических конкурсах членов общешкольного литературного клуба «СТИХиЯ» к 9 Мая.	4		Вахнова А.Л. Езимова И.И.
«Своя игра» - все мы родом из детства	20		Вахнова А.Л.
Экологическая викторина "Экологическое ассорти" к Всемирному дню окружающей среды	18		Экология (Сидельникова Н.С.)
Поэтический конкурс чтецов на лучшее прочтение произведений А.С. Пушкин «Живая классика».	10	3	Литература (Суворова Е.В., Вахнова А.Л.)
Конкурс эссе на тему: «Моя любимая книга и как она повлияла на мою жизнь»	7		Литература (Вахнова А.Л., Суворова Е.В.)
Литературно-историческая викторина «Страницы истории великой державы»	22		Литература (Вахнова А.Л., Суворова Е.В.)
«Путешествие в страну «Олимпию» Викторина-путешествие, к Международному Олимпийскому дню.	15		Вахнова А.Л.
2. Городской	1		
Конкурс Министерства энергетики Свердловской области «Вместе ярче»	1		Вахнова А.Л., Сидельникова Н.С.
3. Областной	188	90	
Областная олимпиада по истории «350-летие со дня рождения Петра 1»	5	4	История (Калинова А.А., Бачолене Т.А.)
Областная олимпиада «История и культура Урала»	10	9	История (Калинова А.А.)
Областная олимпиада «Третьяковка – дар бесценный	10	6	МХК (Вахнова А.Л.)
Областная дистанционная олимпиада по информатике	10	3	Информатика (Ибатуллина Л.В.)
Областная олимпиада по русскому языку "Сохраним русский язык"	10	10	Русский язык (Суворова Е.В.)
Областная олимпиада по русскому языку	6	2	Русский язык (Суворова Е.В., Езимова И.И.)
Областная олимпиада по предмету «Обществознание»	5	4	Обществознание (Калинова А.А.)
Региональная/областная олимпиада по русскому языку школ ГУФСИН	1		Русский язык (Езимова И.И.)
Региональная/областная олимпиада по литературе школ ГУФСИН «Жизнь и творчество М. Горького»	3		Литература (Езимова И.И.)
Областная дистанционная олимпиада по географии среди обучающихся областных	12	12	География (Сидельникова Н.С.)

вечерних общеобразовательных учреждений при исправительных учреждениях ФСИН России по Свердловской области.			
Областная олимпиада по математике, посвященная 90-летию математика-педагога Н.Г. Миндюк.	9	5	Математика (Горулева Л.С., Лященко О.Д.)
Дистанционная областная олимпиада по информатике "Включай логику"	9	4	Информатика (Ибатуллина Л.В.)
Областной конкурс «Вместе против коррупции»	2	1	Ибатуллина Л.В.
Литературная викторина. Единый день писателя «Волшебник Урала», посвященный 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	25		Литература (Суворова Е.В., Езимова И.И., Вахнова А.Л.)
Областная викторина «Когда мы едины, мы непобедимы»	9	6	История (Калинова А.А.)
Онлайн-квест «По лабиринтам права» (к Всемирному дню ребенка)	19	0	Вахнова А.Л., Бачюлене Т.А.
Областной дистанционный конкурс творческих работ, посвященных Дню матери	2	2	ИЗО (Ибатуллина Л.В.)
Областная интерактивная викторина по истории «Культура и быт славян»	5		История (Калинова А.А., Бачюлене Т.А.)
Областной конкурс анимационных открыток «С новым 2023 годом»	8	7	Информатика (Ибатуллина Л.В.)
Областной конкурс чтецов, посвященный 85-летию В. Высоцкого	2	0	Литература (Суворова Е. В., Езимова И.И.)
Областной конкурс творческих работ, посвященных 300-летию города Екатеринбурга "Город Святой Екатерины"	7	7	Бачюлене Т.А., Вахнова А.Л., Езимова И.И., Ибатуллина Л.В.
Участие в региональном/областном конкурсе по литературе «В его творениях – правда жизни» для обучающихся вечерних школ при учреждениях ГУФСИН (по творчеству А.Н. Островского).	3	2	Литература (Езимова И.И., Суворова Е.В.)
Областной конкурс рисунков по информатике в графическом редакторе «Paint»	5	3	Информатика (Ибатуллина Л.В.)
Областной конкурс презентаций «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	5		История (Калинова А.А.)
Областная видео акция "Подвиг ваш бессмертен"	2		История (Калинова А.А., Бачюлене Т.А.)
Областной конкурс «Салют, Победа!»	4	3	История (Бачюлене Т.А.)
4. Международные	477	71	
Клевер. Международная олимпиада по географии «Глобус». Осень.	31	21	География (Сидельникова Н.С.)
Международная олимпиада по русскому языку «А3Ъ». Осень	7		Русский язык (Суворова Е.В., Езимова И.И.)
Международная олимпиада по литературе «Логос». Осень	7		Литература (Суворова Е.В., Езимова И.И.)
Клевер. Международная олимпиада по географии «Глобус». Зима	13	7	География (Сидельникова Н.С.)
Международная олимпиада по русскому языку «А3Ъ». Зима	7	3	Русский язык (Суворова Е.В., Езимова И.И.)
Международная олимпиада по литературе «Логос». Зима	7	3	Литература (Суворова Е.В.)
Клевер. Международная олимпиада по географии «Глобус». Весна	20	14	География (Сидельникова Н.С.)

Международная олимпиада по русскому языку «А3Ъ». Весна	9	2	Русский язык (Суворова Е.В., Езимова И.И.)
Международная олимпиада по литературе «Логос». Весна	7	3	Литература (Суворова Е.В.)
Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Весна	6	6	История (Калинова А.А.)
Международная олимпиада по обществознанию «Мир». Весна	9	3	Обществознание (Калинова А.А.)
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы»	47		История (Вахнова А.Л., Калинова А.А.)
Международная просветительская акция «Литературный диктант 2022»	51		Литература (Езимова И.И., Суворова Е.В., Вахнова А.Л.)
X Международный дистанционный конкурс «Старт»	1		Биология (Скосарев А.В.)
Десятая международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке	3		Литература (Вахнова А.Л., Езимова И.И.)
Международная просветительская акция «Географический диктант 2022»	48		География (Вахнова А.Л.)
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2022»	45		Вахнова А.Л., Суворова Е.В.
Международная акция «Панфилов с нами»	20		История (Вахнова А.Л., Калинова А.А.)
Международный конкурс «Золотое руно»	10	7	МХК (Вахнова А.Л.)
VIII Международный фестиваль - конкурс поэзии и поэтических переводов "Берега дружбы"	1	1	Литература (Суворова Е.В.)
Международная просветительская акция Тотальный диктант	40	1	Русский язык (Суворова Е.В., Езимова И.И., Вахнова А.Л.)
Международный «Диктант Победы»	52		История (Вахнова А.Л.)
Международный V Химический диктант	36		Химия (Багун О.А.)
5. Всероссийский	712		
Всероссийский атомный диктант	34		Физика
Всероссийская образовательная акция «IT – диктант»	55		Информатика (Ибатуллина Л.В.)
Всероссийская образовательная акция «ЭкоТолк»	54		Экология (Вахнова А.Л.)
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	7		Литература (Езимова И.И., Суворова Е.В., Вахнова А.Л.)
Всероссийский Экономический диктант	42		Экономика (Вахнова А.Л.)
Всероссийская онлайн викторина «Голос мой крылатый», посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	15		Литература (Вахнова А.Л., Езимова И.И., Суворова Е.В.)
Всероссийский экологический диктант 2022	65		Экология (Вахнова А.Л., Сидельникова Н.С.)
Всероссийский творческий конкурс по иностранному языку. Малая академия наук "Интеллект будущего"	3		Иностранный язык (англ.) (Стрихарь О.П.)
Всероссийский Культурный марафон «Яндекс»	10		Искусство и экология (Вахнова А.Л.)
Всероссийский исторический тест по «Великой Отечественной войне»	12		История (Вахнова А.Л.)
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант 2022"	12		История (Калинова А.А., Вахнова А.Л.)

Всероссийский конституционный диктант	23		Вахнова А.Л., Калинова А.А.
Межрегиональная просветительская акция Литературный квест «Знаем ли мы роман «Дубровский» А.С. Пушкина?»	13		Литература (Суворова Е.В.)
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца"	2		Литература
IV Всероссийский ежегодный краеведческий диктант «Приближая победу»	6		История
IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	8		История
Всероссийская сетевая акция к 100-летию Л. Гайдая	35		Литература
Всероссийский Курчатовский диктант	19		Химия
Всероссийская сетевая акция «200 часов о Сталинграде»	28		История
Всероссийский Макаренковский диктант	25		Вахнова А.Л.
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	15		Скосарев А.В., Вахнова А.Л.
Всероссийская акция «Час Земли»	34		Вахнова А.Л., Сидельникова Н.С.
Всероссийский урок «7 чудес Арктики». (Портал Экоклас). Арктический урок в рамках проекта всероссийский заповедный урок к 200-летию открытия Антарктиды российскими мореплавателями (Портал Всероссийский заповедный урок).	12		Всероссийский заповедный урок (Сидельникова Н.С.)
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» (Портал Экоклас).	23		Экология (Сидельникова Н.С.)
Всероссийский музейный урок космонавтики «Первые в космосе»	30		Калинова А.А., Багун О.А.
Всероссийский онлайн-конкурс «Миром правит труд 2023»	3		Вахнова А.Л., Ибатуллина Л.В.
Всероссийская акция «Окна Победы».			История
Всероссийская акция «Стена памяти».			История (Калинова А.А.)
Всероссийский Байкальский диктант	21		География
Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство»	14		Вахнова А.Л.
Общероссийский день библиотек. Всероссийский «Библиотечный диктант – 2023»	29		Вахнова А.Л.
Всероссийский Пушкинский диктант -2023	34		Литература (Езимова И.И., Суворова Е.В.)

Важной и неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания является участие обучающихся школы в мероприятиях в рамках декады, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., Дня Героев Отечества, Месячника Защитников Отечества: поздравление ветеранов, изготовление подарков учащимися-волонтерами для ветеранов. Такие мероприятия воспитывают у обучающихся чувство гордости за свою Родину, ответственности и уважение к старшему поколению.

В 2022-2023 учебном году совместно с воспитательным отделом ФК ИК-10 продолжена работа по третьему направлению: «Формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей и вредных привычек». Участники: осужденные, работники школы и сотрудники ФКУ ИК -10.

Цель работы: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в борьбе с вредными привычками.

Приоритетными моментами в работе по данному направлению являются:

- формирование в молодежной среде негативного отношения к наркотикам и их распространению;
- борьба с курением и сквернословием;
- пропаганда здорового образа жизни как альтернативной формы самовыражения и самореализации через спорт, физическую культуру, творческую деятельность;
- формирование способности бороться со стрессовыми ситуациями посредством выработки собственной активной жизненной позиции.

Осознавая серьезность проблемы различных зависимостей, педагогический коллектив школы ведет большую работу по профилактике наркомании и других зависимостей. В рамках данной деятельности проводились следующие мероприятия: встречи с волонтерами попечительского совета «Возвращение», которые в течение учебного года читали лекции по борьбе с наркозависимостью и проводили занятия; включение вопросов профилактики во многие учебные дисциплины, такие как: химия, биология, обществознание, физическая культура, окружающий мир, технология, ИЗО; в созданном уголке профилактики систематически обновлялся материал, где школьникам объясняются преимущества здорового образа жизни; формирование группы ребят, которые ведут просветительскую работу в области профилактики здорового образа жизни: готовят и проводят информационные пятиминутки, тематические беседы в Единые Дни профилактики, в День борьбы со СПИДом, а также в рамках различных мероприятий на следующие темы: «Человек и пристрастие к спиртному», «Проблемы никотиновой зависимости и пассивного курения», «Это касается каждого» (СПИД), «Пиво и молодёжь», «Алкогольная зависимость», «Человек и закон», «Скажем курению НЕТ».

Также психологи Международного фонда «Достояние» реализовали образовательный проект «Ценностно-смысловая регуляция поведения девиантной личности».

Ученики школы активно участвуют в различных школьных конкурсах и викторинах, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Результатами работы по данному направлению стали:

- 100% охват участников образовательного процесса здоровьесберегающими механизмами;
- 100% готовность педагогов ОУ к организации образовательного процесса на основе здоровьесберегающего подхода.

Много полезной информации узнали ребята за этот период о здоровом образе жизни и разных формах зависимостей. Отвечая за определенный вид деятельности, обучающиеся стали более ответственными, прислушиваются к мнению других, отстаивают свою точку зрения.

Альтернативная профилактическая деятельность реализуется через коллективные творческие дела:

- Выступления обучающихся с лекциями о ЗОЖ, круглые столы;
- Участие в акциях «Чистый двор», «Чистая школа», «Чистый класс», «Крышки добра», «Сохрани дерево» - воспитание толерантности, а также помощь учителям по благоустройству и облагораживанию школьной и пришкольной территории; заняты практически все учащиеся.
- Запрет курения. В школе запрещено курение, постоянно ведутся профилактические разъяснительные беседы.
- Запрет ПАВ. В школе запрещена реклама ПАВ и использование любой продукции, рекламирующей ПАВ; все уведомляются о запрете потребления ПАВ и рекламе ПАВ с помощью информационных материалов в уголке профилактики, письменного распоряжения, устного предупреждения на линейках и педсоветах.
- Участие в школьных конкурсах и фестивалях по пропаганде здорового образа жизни.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Режим работы

В ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2» установлен следующий режим работы:

Учебный год в школе начинается, как и во всех образовательных учреждениях РФ, 1 сентября.

Школа в 2022-2023 учебном году работала в режиме *пятидневной* недели.

Занятия проводились в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Продолжительность учебного года:

- 8-е, 10-е, 11-е классы - 35 учебных недель;
- 9 и 12-е классы - 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации).

2. Продолжительность урока во всех классах 45 минут.

3. В связи со спецификой образовательного учреждения домашние задания не предполагаются.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Административный и педагогический коллектив школы ведет активную работу по развитию *материальной базы*. За последние три года

- обновлены интерьеры и оборудование учебных кабинетов, учительской;
- пополняется технический парк, дидактическое оснащение образовательного процесса;
- в рамках реализации национального проекта России «Образование» были получено 28 ноутбуков;
- проведен ремонт коридора (установлен подвесной потолок) и отдельных учебных кабинетов.

В школе созданы условия для внедрения *новых информационных технологий в образовательный процесс*:

- стационарный компьютерный класса;
- единая локальная сеть в кабинете информатики.

Успешно развивается сайт школы.

3.3. IT-инфраструктура

В школе обеспечен доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки (с использованием персональных внешних носителей информации, по требованиям режима содержания доступ в интернет только в кабинете директора). В

образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, жидкокристаллическими телевизорами, интерактивными досками.

Оборудование и условия работы в школьных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается соответствующими актами обследования и протоколами замеров. В кабинетах имеются санитарно-гигиенические паспорта, в которых составлен перечень и характеристики оборудования, акт обследования помещения для эксплуатации.

Все оборудование сопровождается сертификатами качества. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

3.4. Условия для досуговой, внеурочной и внеклассной деятельности

В школе система внеурочной и внеклассной деятельности реализуется совместно с воспитательным отделом ФКУ ИК – 10, целью которой является наиболее полное удовлетворение интересов обучающихся.

Направления внеурочной деятельности школы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы «Разговоры о важном», работу школьного волонтерского отряда «Надежда», литературного клуба «СТИХиЯ».

Главной целью классных часов **«Разговоры о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед координаторов классов со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

О работе школьного **волонтерского отряда «Надежда»**, полная информация в тексте ниже.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через шахматный клуб «Интеллектуал».

Цель шахматного клуба «*Интеллектуал*»: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить учащихся видеть в позиции разные варианты.

Общекультурное направление реализуется через клуб «Смотрим кино», литературный клуб «СТИХиЯ».

Цель литературного клуба «*СТИХиЯ*»: воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия путем знакомства с лучшими образцами словесного искусства, углубление знаний по литературе, привитие любви к чтению, развитие интереса к коллективной творческой работе, активизация творческих способностей. На заседания клуба приглашаются уральские поэты и писатели.

Задачи:

- постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в поэтическом тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Цель клуба «*Смотрим кино*»: создание условий для расширения знаний содержания изучаемых в школе произведений и произведений для дополнительного прочтения; формирование эстетического вкуса и зрительской культуры обучающихся через ознакомление с произведениями отечественного кинематографа.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с фильмами, снятым по произведениям, изучаемым на уроках литературы;

- ознакомить обучающихся с основными понятиями киноискусства, с кинематографическими профессиями и со спецификой кинопроизводства;
- формировать эстетическое восприятие, нравственные идеалы, зрительскую культуру;
- развивать художественно-эстетический вкус, наблюдательность, воображение, речь обучающихся;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитывать нравственный выбор на основе общечеловеческих ценностей через киноискусство;
- воспитывать уважение к произведениям российского кинематографа.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружок «Школа компьютерной графики», «Олимпиадное движение», «Русский язык как иностранный».

Цель курса «*Олимпиадное движение*»: создание условий для качественной и системной работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и диктантах по учебным предметам.

Задачи:

- повышение уровня образованности обучающихся в разных предметных областях;
- расширение кругозора и эрудиции обучающихся;
- создание условий для развития, самореализации, самоопределения и социализации в соответствии со способностями;
- развитие познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся.

Цель курса «*Школа компьютерной графики*»: приобщение к научно-техническому творчеству через изучение графического редактора CorelDraw, раскрытие и реализация личностного потенциала, развитие и стимулирование познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи:

- формирование представления об основах компьютерной графики, её назначении, перспективах развития;
- обучение эффективной работе в программе CorelDraw;
- формирование представления об основных инструментах и операциях для работы в программе CorelDraw;
- развитие инженерного мышления, навыков моделирования,
- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся;

– формирование потребностей в творческой деятельности, стремления к самовыражению через техническое творчество.

Цель курса **«Русский язык как иностранный»**: формирование у обучающихся языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность в средних образовательных учреждениях РФ и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, официально-деловой и учебной сферах.

Задачи:

– сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);

– сформировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);

– сформировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения);

– сформировать социокультурную компетенцию (дальнейшее знакомство с русской культурой);

– сформировать социальную компетенцию (умение различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего);

– познакомить обучающихся с российской действительностью, историей Российского государства, русской культурой;

– формировать представления о русском менталитете, способствовать развитию познавательной и мыслительной активности, развитию научного мышления школьников.

Социальное направление реализуется через программу курса «Школьная жизнь»

Цель курса **«Школьная жизнь»**: развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

– организация подготовки мероприятий и проведение общешкольных праздников;

– формирование коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;

– формирование у обучающихся уважения к школьным традициям, педагогам школы.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает *предметные кружки, предметные недели, школьные проекты*. В течение года проходят предметные недели по всем учебным предметам: русский язык и литература,

математика, информатика, история и обществознание, химия, физика, физкультура и т.д.

В учебный план с 9 по 12 классы введено написание индивидуальных проектов по предметной области «Математика».

В связи с тем, что обучающимися школы являются осужденные (лица старше 18 лет), которые после уроков работают, то посещение кружков является добровольным, в соответствии с режимными требованиями ФКУ ИК-10. Как было сказано выше, внеклассная деятельность реализуется совместно с воспитательным отделом ФКУ ИК – 10, учащиеся могут посещать любые кружки, которые находятся на территории исправительной колонии.

На территории школы располагаются кружки:

- *«Духовой оркестр»;*
- *вокально-инструментальный ансамбль «Эфир»;*
- *студия музыкально-поэтического творчества;*
- *«Компьютерная грамотность»;*
- *литературный клуб «СТИХиЯ»;*
- *театральный кружок.*

На территории ФКУ ИК-10

- *нарды, шашки, шахматы;*
- *настольный теннис;*
- *кружок «Физкультура»;*
- *читальный зал «Живое слово»;*
- *церковный хор;*
- *«Кинолюбитель».*

В 2022-2023 учебном году продолжил работу школьный **волонтерский отряд «Надежда»**. Волонтерский отряд «Надежда» является добровольной организацией обучающихся ГКОУ СО «Екатеринбургской ВШ № 2». Участники проекта: обучающиеся, учителя, представители отрядов ФКУ ИК-10, координатор - Вахнова Анастасия Леонидовна.

Цель проекта: создание, развитие и поддержка волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи:

- вовлечение добровольцев в социально-значимые акции, оказывающие безвозмездную помощь пожилым людям, детям, больным и другим людям, приютам для животных, остро нуждающимся в ней;
- формирование позитивных социальных навыков, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- повышение правосознания;

- увеличение количества молодых людей, проповедующих здоровый образ жизни, нравственные основы отношений, активную жизненную позицию и толерантность как норму жизни;
- воспитание гражданских и патриотических чувств у обучающихся;
- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- помощь и поддержка различным категориям граждан.

Акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- операция «Забота» - оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, которые находятся в Домах престарелых и инвалидов через благотворительный фонд «Старость в радость», Свердловскую региональную общественную организацию поддержки социальной деятельности Екатеринбургской епархии «Православная Служба Милосердия»;
- акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь детским домам ребенка города Екатеринбурга, а именно Детскому дому № 3, Дому - интернату для умственно-отсталых детей, Областному центру паллиативной медицинской помощи детям «Детский хоспис»);
- организация и участие в акции «Мы выбираем МИР», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- выставка рисунков к Неделе толерантности, к Дню «Против террора», к Дню волонтера, к Дню Победы;
- участие в акциях и флешмобах к Дню Победы, к Дню России.

Проведенные мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- акция «Скажи наркотикам – нет!», оформление информационного стенда и проведение флешмоба из рисунков и девизов;
- акция и уроки здоровья «Мы против курения».

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- организация и проведение экологических субботников на пришкольной территории ФКУ ИК-10. Каждую весну волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству пришкольной территории;
- изготовление скворечников и кормушек для птиц и животных для парков города Екатеринбурга, для детских садов и детских домов г. Екатеринбурга;
- участие во всероссийском «Эко ГТО», всероссийском экологическом диктанте, всероссийском географическом диктанте;
- изготовление изделий для приюта животных «Клякса» города Екатеринбурга;
- участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», которая ежегодно проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом;
- участие в акции «Экокрышки».

Проводили творческие мероприятия:

- акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов школы к Дню учителя).
- акция «Визит вежливости» - изготовление для нужд Домов престарелых подарков, сувениров к 23 февраля и 8 Марта, к Пасхе и 9 Мая.
- акция «Книга – лучший друг» - приобретение детских книг и канцелярских товаров для детских домов.
- флешмоб «День России» - праздничное оформление окон школы к празднику 12 июня.
- акция «Спасибо вам, врачи, за спасенные жизни» - изготовление сувениров для военного госпиталя МО РФ и сотрудников медсанчасти-66 при ФКУ ИК-10.
- акция «Волонтеры - детям», приуроченная к Дню Семьи, Любви и Верности – изготовление сувениров, подарков, приобретение игрушек, книг и канцелярских товаров для Детских домов города Екатеринбурга.
- совместно с православным хором и театральным кружком организовали к праздничным мероприятиям видеопоздравления и миниконцерты, постановки из литературных произведений.
- совместно с литературным кружком «СТИХиЯ» организовали видеочтения русской классики.

Стремление делать добро в форме волонтерской активности в современной России становится духовно-нравственной основой развития человека, поэтому в новом учебном году волонтерский отряд «Надежда» продолжит свою работу.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание и медицинские услуги оказываются и контролируются службами ФКУ ИК-10.

3.6. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда, пожарной безопасности, исполняются все должностные инструкции.

Для сохранения безопасности предприняты следующие меры:

- установлены видеорекамеры, круглосуточно передающие на монитор дежурной службы ФКУ ИК-10 информацию о событиях;
- в классах имеется «Тревожная кнопка» с выводом в дежурную часть ФКУ ИК-10;
- установлена пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения;
- в здании находятся порошковые огнетушители.

По штатному расписанию в школе работает учитель ОБЖ. Уроки ОБЖ ведутся в 8-12 классах, в 8 и 10 классах по 1 часу в неделю, 9, 11, 12 классах по 0,5 часа в неделю, уроки оснащены учебными принадлежностями. В 2022-2023 учебном году проводились практические мероприятия и тренировочные эвакуации, формирующие готовность обучающихся, учителей и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- классные часы о правилах безопасного поведения;
- инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ;
- объектовые тренировки – эвакуация (два раза в год), по графику ФКУ ИК-10.

3.7. Кадровый состав образовательного учреждения

В школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Они формируют культуру школы, ее внутренний климат, от них зависит социальная миссия школы. В 2022-2023 учебном году в школе работали: директор, заместитель директора по УВР, 11 учителей, из них 2 совместителя, библиотекарь школы. Высшее педагогическое образование имеют все педагоги.

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что неизменным остается количество учителей со стажем работы, являющимся продуктивным для профессионального развития (более 20 лет).

Таблица 10. Показатели кадровой структуры ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2»

Показатели	2022-2023 учебный год
Распределение педагогов по стажу работы (общий):	
- от 10 до 20 лет	3
- более 20 лет	10
Распределение педагогов по стажу работы (педагогический):	
- от 5 до 10 лет	1
- от 10 до 20 лет	5

- более 20 лет	7
Уровень образования педагогических работников:	
Высшее	13
Уровень квалификационных категорий педагогических работников:	
1 категория	5
Высшая категория	8

Учителя школы проходят курсы повышения квалификации через различные формы: очные (ГАОО ДПО ИРО СО, УрГПУ), дистанционные на сайтах «Инфоурок», «Мега-талант», Медиа-урок и др. За последние три года курсовое обучение прошли 100 % учителей. За последние три года педагоги активно посещали курсы повышения квалификации по использованию современных образовательных технологий, внедрению ФГОС ООО и СОО. После прохождения курсов учителя делятся информацией на заседании ШМО, вводят элементы новых образовательных технологий (проблемно-диалоговое обучение в основной школе). По отзывам учителей курсы, проводимые ГАОО ДПО СО «ИРО», являются наиболее эффективными и полезными для педагогов.

В 2022-2023 учебном году все учителя прошли обучение по курсам:

- тренинг для организаторов ППЭ, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ;
- подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ).

Таблица 11. Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов, количество часов	Учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Документ (удостоверение, сертификат, диплом и др.)
1.	Бачюлене Т.А.	1. «Контрактная система в сфере закупок по 44-ФЗ. Повышение квалификации. 108 ак. часов», (01.08-29.08.2022 г)	Учебный центр СКБ Контур	Удостоверение
		2. Обучение по программе: «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (50 час.)	Академия Ресурсы образования	Сертификат
		3. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)	Академия Ресурсы образования	Сертификат
		4. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	Удостоверение

2.	Ибатуллина Л.В.	<p>1. «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (50 час.)</p> <p>2. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)</p> <p>3. «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (40 час.)»</p> <p>4. «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» (40 час.)</p>	<p>«Академия ресурсы образования»</p> <p>«Академия ресурсы образования»</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
3.	Горулева Л.С.	<p>1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)</p> <p>2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)</p> <p>3. «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний» (32 час.)</p>	<p>«Академия ресурсы образования»</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
4.	Езимова И.И.	<p>1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)</p> <p>2. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)</p>	<p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»</p> <p>«Академия ресурсы образования»</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p>
5.	Калинова А.А.	<p>1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)</p> <p>2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)</p>	<p>«Академия ресурсы образования»</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО</p>	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>3. «Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» (40 час.)</p> <p>4. «Августовский педсовет "ЯКласс". Ресурсы и компетенции педагога» (8 час.)</p> <p>5. «Учись учиться. Технологии Адвайс в преподавании школьных предметов» (16 час.)</p>	<p>«Информация и практика» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>Сайт «ЯКласс»</p> <p>Сайт «ЯКласс»</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Свидетельство №2308221276</p> <p>Сертификат 271061</p>
6.	Меркурьев А.А.	<p>1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)</p> <p>2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)</p>	<p>«Академия ресурсы образования»</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
7.	Сидельникова Н.С.	<p>1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)</p> <p>2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)</p> <p>3. Он-лайн курс «Организация экологического образования и просвещения» (60 час.)</p>	<p>«Академия ресурсы образования»</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» Движение "ЭКА", экокласс, ЭКОВИКИ</p>	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p>
8.	Стрихарь О.П.	<p>1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)</p>	<p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»</p>	<p>Удостоверение</p>
9.	Суворова Е.В.	<p>1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа)</p> <p>2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)</p>	<p>«Академия ресурсы образования»</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной</p>	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>

		3. Семинар «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (8 часов)	переподготовки ООО «Информация и практика» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Сертификат
10.	Скосарев А.В.	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа) 2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.)	«Академия ресурсы образования» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	Сертификат Удостоверение
11.	Лященко О.Д.	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа) 2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.) 3. «Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО (32 час.)	«Академия ресурсы образования» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Сертификат Удостоверение Удостоверение
12.	Вахнова А.Л.	1. «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (50 час.) 2. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа) 3. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.) 4. Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновленными ФГОС ООО (24 часа)	«Академия ресурсы образования» «Академия ресурсы образования» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Сертификат Сертификат Удостоверение Свидетельство Удостоверение

		5. Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности (104 часа)	ВятГУ, РЦФГ Кировской области	
13.	Васильева М.В.	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 часа) 2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час)	«Академия ресурсы образования» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	Сертификат Удостоверение
14.	Багун О.А.	1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 час.) 2. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 час.)	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Удостоверение Удостоверение № 230000060520, рег. № у-206531/б
15.	Петрова М.А.	1. «Отдельные вопросы учета в организациях бюджетной сферы» 2. «Контрактная система в сфере закупок по 44-ФЗ» (108 час.) 3. «Актуальные вопросы учета в организациях бюджетной сферы»	Контур Школа	Сертификат № 463905 Удостоверение Сертификат № 493969
16.	Все педагоги	1. «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев)» 2. Тренинг для организаторов ППЭ, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ 3. Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе города Екатеринбурга, городе Полевской и Сысертском районе»	Удостоверения Сертификат Сертификат

Учителя представляют опыт своей работы на заседаниях школьного методического объединения, педагогического совета школы, публикуют статьи, конспекты уроков в различных методических сборниках и на страницах интернет-изданий.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 12-х классах

Количество учащихся 12-го класса на начало учебного года составило в 2022 году 45 человек. К концу учебного года осталось 18 обучающихся. До итоговой аттестации допущено 18 обучающихся. Один обучающийся выбыл во время государственной итоговой аттестации и экзамены не сдавал.

Выпускники 12-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все 17 обучающихся сдавали данные экзамены в форме ГВЭ.

Таблица 12. Выбор выпускниками школы предметов ГВЭ и результаты ГВЭ -2022

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ГВЭ	Средний балл
Русский язык	17	3,8
Математика	17	3,6

Все обучающиеся смогли сдать экзамен с первого раза в форме ГВЭ.

Таблица 13. Результаты обучающихся за экзамены ГВЭ-12

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	2	10	5	0
Математика	3	5	9	0

4.2. Результаты государственного выпускного экзамена в 9-х классах

Количество учащихся 9-го класса на начало учебного года составило в 2022 – 2023 учебном году 18 человек. К концу учебного года остался 1 обучающийся. До итоговой аттестации был допущен 1 обучающийся.

В 2022 – 2023 учебном году выпускник 9-ого класса сдавал обязательные ГВЭ по русскому языку и математике, два экзамена по предметам по выбору: география и литература.

Таблица 14. Результаты ГВЭ-9 (по 5-балльной системе)

Название учебного предмета	Кол-во учеников	% выполнения	% качества	Средний балл
Русский язык	1	100,00	100%	4
Математика	1	100,00	100%	4
География	1	100,00	100%	4
Литература	1	100,00	100%	4

4.3. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования важным направлением выделяет результаты промежуточной аттестации. Промежуточные итоги по каждому полугодию подводятся на заседаниях педагогического совета.

Таблица 15. Итоги качества и процента успеваемости

Учитель	Предмет	Параллель	Итоги промежуточной аттестации (I полугодие)		Итоги года	
			% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости
Суворова Е.В.	Русский язык	9	23,5	100	0	100
		10	24,2	100	30	100
		11	33,3	100	40,7	100
		12	42,2	100	50	100
	Литература	9	29,4	100	100	100
		10	27,3	100	43,3	100
		11	36,67	100	59,3	100
		12	60	100	83,3	100
	Родной язык (русский)	9	23,5	100	100	100
		10	21,2	100	46,7	100
		11	43,33	100	59,3	100
		12	62,2	100	83,3	100
	Родная литература (русская)	9	29,4	100	0	100
		10	33,3	100	60	100
		11	40	100	63	100
		12	73,3	100	88,8	100
Езимова И.И.	Русский язык	8	17	100	17	100
	Литература	8	55,5	100	55,5	100
	Родной язык (русский)	8	72	100	72	100
	Родная литература (русская)	8	72	100	67	100
Горулева Л.С.	Математика	8	11,1	100	16,7	100
		9	11,8	100	0	100
		12	30,2	100	33,3	100
Лященко О.Д.	Математика	10	27,3	100	33,3	100
		11	16,7	100	22,2	100
Стрихарь О.П.	Иностранный язык (английский)	8	22,2	100	27,7	100
		9	23,5	100	100	100
		10	27,2	100	53,3	100
		11	6,6	100	37	100
		12	24,4	100	61,1	100
	Второй иностранный язык (французский)	8	16,6	100	22,2	100
		9	17,7	100	0	100
		11	6,6	100	22,2	100
Багун О.А.	Физика	8	16,7	100	22,2	100
		9	35,3	100	100	100
		10	18	100	27	100

		11	33	100	51	100		
		12	38	100	72	100		
Васильева М.В.	Химия	8	16,7	100	5,6	100		
		9	11,8	100	100	100		
		10	15	100	6,7	100		
		11	10	100	14,8	100		
		12	18	100	50	100		
Калинова А.А. Бачюлене Т.А.	Обществозна- ние	8	38	100	66	100		
		9	24	100	100	100		
		10	73,5	100	77	100		
		11	22	100	49,5	100		
		12	31	100	50	100		
	История	8	11	100	83	100		
		9	17	100	100	100		
		10	3	100	73	100		
		11	16	100	48	100		
		12	40	100	44	100		
		Ибатуллина Л.В.	Информатика	8	44	100	50	100
				9	41	100	100	100
				10	42,4	100	60	100
11	43			100	59	100		
12	58			100	67	100		
Сидельникова Н.С.	География	8	22	100	24	100		
		9	29	100	28	100		
		10	12,5	100	23	100		
		11	47	100	52	100		
		12	35	100	67	100		
	Экология	10	13	100	23	100		
		11	47	100	63	100		
		12	74	100	83	100		
Меркурьев А.А.	ОБЖ	8	55,6	100	55,6	100		
		9	35	100	0	100		
		10	96,9	100	100	100		
		11	67	100	70	100		
		12	100	100	100	100		
	Технология	8	44,4	100	44,4	100		
		9	47	100	100	100		
		10	100	100	93,3	100		
		11	70	100	70,4	100		
		12	100	100	100	100		
	ИЗО	8	55,5	100	61,1	100		
		9	47	100	0	100		
	Вахнова А.Л.	МХК	10	87,88	100	90	100	
11			100	100	100	100		
12			100	100	100	100		
Финансовая грамотность		8	66,7	100	88,9	100		
		9	70,6	100	100	100		
Бачюле не Т.А.		Финансовая грамотность	10	52	100	63,5	100	
	11		30	100	26	100		
	12		35,7	100	36,7	100		

Скосарев А.В.	Биология	8	12	100	16	100
		9	35,3	100	0	100
		10	3	100	13	100
		11	26,6	100	52	100
		12	37,7	100	44,4	100
	Физическая культура	8	100	100	100	100
		9	100	100	100	100
		10	100	100	100	100
		11	100	100	100	100
		12	100	100	100	100
	Астрономия	10	100	100	93,3	100
		11	80	100	70,4	100
12		86,6	100	100	100	

Вывод: анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что все учащиеся прошли промежуточную аттестацию и успешно окончили учебный год.

Таблица 16. Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

параллель	Количество классов	1 полугодие			2 полугодие			год		
		Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»	
			Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
8	1	18	0	0	18	0	0	18	0	0
9	1	17	1	5,9	1	0	0	1	0	0
ИТОГО ОО	2	35	1	2,9	19	0	0	19	0	0
10	2	33	1	3,03	30	1	3,33	30	1	3,33
11	2	30	0	0	27	0	0	27	0	0
12	3	45	5	11,1	18	4	22,2	18	4	22,2
ИТОГО СОО	7	108	6	5,6	75	5	6,7	75	5	6,7
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	9	143	7	4,9	94	5	5,3	94	5	5,3

В 2022-2023 учебном году качество обучения составило 5,3%. Качество обучения низкое ввиду длительного перерыва в обучении, предыдущего негативного социального опыта обучающихся, отсутствия культуры обучения, несформированности основных УУД.

7 декабря 2022 года состоялось написание «Итогового сочинения» обучающимися 12-х классов. Цель проведения сочинения: при успешном написании итогового сочинения получить допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Комиссия по проверке итогового сочинения (Езимова И.И., Суворова Е.В., Бачюлене Т.А.) осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки и ведомостей проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 26 обучающихся 12-ых классов.

Зачёт получили все 26 обучающихся (100%).

9 февраля 2023 г в школе прошло Итоговое собеседование в 9 классе. В итоговом собеседовании должно было принять участие 9 обучающихся. Трое обучающихся не явились на ИС по уважительной причине. В итоге участвовало в ИС 6 выпускников. По итогам оценивания все участники получили «зачет», что составило 100 %.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется от 0 до 2 баллов. За работу ученик может получить максимум 20 баллов.

Таблица 17. Результаты ИС

Баллы, полученные учащимися 9 класса на ИС		
13 баллов	15 баллов	16 баллов
2	3	1
33,3%	50%	16,7%

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 - 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Калинова А.А. – учитель истории и обществознания) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Езимова И.И., Суворова Е.В.). Мероприятие прошло организованно. В аудиториях велась потоковая запись, обеспечиваемая техническим специалистом (Ибатуллиной Л.В.). Организатор вне аудитории (Вахнова А.Л.) обеспечивала явку участников на процедуру ИС согласно распределению их по аудиториям. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов привёл к следующим выводам:

1. Все учащиеся справились с итоговым собеседованием
2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ/ГВЭ по русскому языку:

50 % участников допустили фактические ошибки при пересказе;

16,7 % участников неуместно включили высказывание в текст;

16,7 % участников допустили грамматические ошибки при выполнении 3 задания;

50 % - при выполнении (№ 3,4) заданий.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь у 66,7% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный;

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе:

достаточный 0 чел. (206-186);

хороший 4 чел. (176-156.);

удовлетворительный 2 чел. (146 – 106.)

Рекомендации:

1. Учителю-предметнику скорректировать подготовку слабомотивированных учеников к ОГЭ/ГВЭ. Внести дополнения в план работы по подготовке обучающихся группы риска к ГИА. Продолжать проведение консультаций для слабомотивированных учеников по проблемным навыкам и умениям.

2. Учителям русского языка, преподающих в 8-х классах, спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на следующий учебный год с учетом типичных ошибок собеседования текущего года.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 18. Информация о выпускниках школы

Всего выпускников 9 классов - 1
Из них продолжают образование:
- в своем ОУ – 1 человек

Всего выпускников 12 классов - 17
Из них продолжают образование:
- в вузе – 1 человек
- в СПО - 4 человека
- трудоустроились - 0 человек

4.5. Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете, площадь 12 кв.м. В течение 2022/2023 учебного года школьная библиотека работала по утвержденному плану, вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными **целями** деятельности библиотеки являлись:

1. обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
3. воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала обучающихся в процессе работы с книгой;
4. поддержка чтения и читательской культуры;
5. оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов;
6. привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные **задачи** работы школьной библиотеки:

1. формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
2. осуществление обработки книг, учебников, оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;
3. оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы, согласно датам литературного календаря;
4. осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
5. ежеквартальное осуществление сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, своевременная актуализация списка;
6. осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
7. организация общешкольных мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
8. развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
9. формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Приоритетные **направления** деятельности библиотеки:

✓ предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС;

- ✓ консультационная работа с обучающимися;
- ✓ библиотечные уроки;
- ✓ информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- ✓ беседы о навыках работы с книгой;
- ✓ подбор литературы для внеклассного чтения;
- ✓ поддержка и участие в общешкольных мероприятиях.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитание интереса к чтению, приобщение обучающихся к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также к творчеству писателей Урала.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке находится научно-популярная, справочная и художественная литература, а также небольшая методическая литература для педагогов. Поступление фонда художественной литературы осуществлялось за счет благотворительных организаций и акции «Подари книгу школе».

Продолжается изучение состава фонда и анализ его использования.

Проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 г. и на 2023-2024 г. Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 г.

Проведена работа по анализу фонда учебной литературы: поступило - 50 экз. справочной литературы, 6 экз. учебных пособий, 144 экз. учебников. Выбыло – 209 экз. как пришедшие в ветхость и устарелые по содержанию и сроку использования.

Массовая работа библиотеки

В 2022/2023 учебном году в библиотеке проводились различные мероприятия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение учебного года были разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

1. День знаний (к 1 сентября).
2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная дата России.
3. Международный день мира.
4. «Пусть осень жизни будет золотой...», приурочена ко Дню пожилого человека.
5. «Учитель, учитель, учитель...», приурочена ко Дню учителя.
6. 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.

7. 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.
8. 110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992).
9. 130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.
10. Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября).
11. К Дню народного единства.
12. 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964 гг), русского поэта, драматурга и переводчика
13. День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля).
14. Международный день толерантности.
15. Всемирный день борьбы со СПИДом (тематическая выставка по ЗОЖ).
16. День неизвестного солдата. День Героев Отечества.
17. 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, драматурга и автора детских книг.
18. 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).
19. «Книга под елкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей».
20. Международная акция «Панфилов с нами», посвященная 130-летию И.В. Панфилова.
21. Международный день «Спасибо».
22. 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703).
23. День российской печати.
24. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944).
25. День российской науки.
26. Международный день родного языка.
27. «Сильная армия-сильная Россия», приуроченная ко Дню защитника Отечества.
28. «Имя тебе-женщина!», приуроченная к празднику Международный женский день.
29. Всемирный день поэзии.
30. Международный день детской книги.
31. «Хочешь быть здоров – будь!», посвященная Всемирному дню здоровья
32. День космонавтики.
33. «Эхо войны и память сердца», приуроченная к празднику Дня Победы.
34. 120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958).

35. День славянской письменности и культуры.

36. «Дыши свободно» посвящена Всемирному дню без табака.

Кроме перечисленных выше выставок к юбилейным датам писателей, были организованы выставки к предметным неделям, к международным и Всероссийским праздникам.

В феврале прошла ежегодная акция «Подари книгу школе», в которой приняли участие все желающие, благодаря которым фонд художественной литературы пополнился 175 книгами.

В течение всего учебного периода школьной библиотекой проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках школьники знакомились со структурой и оформлением книги.

На протяжении учебного года школьная библиотека принимала активное участие в организации площадок на базе школы для проведения всероссийских и международных акций и обеспечивала участие всех желающих ФКУ ИК-10:

- Есенинский диктант;
- Литературный диктант;
- Далевский диктант;
- Гриновский диктант;
- Макаренковский диктант;
- Тотальный диктант;
- Байкальский диктант;
- Большой православный диктант;
- Библиотечный диктант;
- Пушкинский диктант.

Проведены всероссийские музейные уроки, а также библиотека приняла участие в кинопроекте «Герои спорта-герои войны».

Организованы литературно-музыкальные вечера, совместно с поэтическим клубом «СТИХиЯ» и православным хором ФКУ ИК-10, посвященные к юбилейным датам поэтов: Р. Гамзатов, М. Цветаева, В. Маяковский.

Таблица 19. Показатели посещаемости библиотеки

Классы	8	9	10	11	12	ФКУ ИК-10
Количество посещений за год	160	235	325	268	412	193

Всего за год школьную библиотеку посетили 1593 раза.

Из таблицы видно, что наибольшее число посещений приходится на 12-е классы, поэтому в следующем учебном году следует обратить внимание на посещаемость библиотеки обучающимися 8-11 классов.

Вывод:

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены

запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

- читательская активность обучающихся увеличивается к концу учебного года, так как вновь поступившие обучающиеся не в достаточном уровне имеют интерес к чтению и читательскую культуру;
- устаревший фонд художественной литературы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).
3. Продолжить пополнять фонд новой художественной литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой.
4. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
5. Продолжать организовывать школьные мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности.
6. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания читателей библиотеки.
7. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к ЗОЖ.
8. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

5.1. Источники финансирования

Областной бюджет